



DIPARTIMENTO: STORIA
CLASSE: QUARTA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.-Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.-Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.-Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.-Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.-Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.-Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.-Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	<p>Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Produzione scritta e orale Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere i diversi tipi di fonte: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica e utilizzarli per ricavarne informazioni-Sulla base di fonti e testimonianze, spiegare semplici fatti ed eventi guidati dall'insegnante-Riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarle per porsi domande e formulare ipotesi guidati dall'insegnante-Essere in grado di utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico-Essere in grado di organizzare piccole quantità di informazioni sul passato contestualizzandole nello spazio e nel tempo-Saper produrre semplici testi riassuntivi-Distinguere tra la ricostruzione storica del passato e la spiegazione fantastica di miti e leggende-Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/ gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana.-Cogliere con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti a partire da quello tra uomo e ambiente;-Comprendere che i bisogni via, via più complessi dei gruppi umani determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale.-Collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche.-Ricostruire e posizionare macro fenomeni sulla linea del tempo-Avviarsi a riconoscere la contemporaneità fra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà.	<p>Gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico):</p> <ul style="list-style-type: none">- Scelta del problema-tema- Analisi di fonti e documenti- Utilizzo di testi storici- Raccolta delle informazioni-La funzione di:- musei- archivi- biblioteca- monumenti- centri storici-L'organizzazione sociale delle varie civiltà.- Il linguaggio specifico.-I concetti correlati a:- Vita materiale-Economia-Organizzazione sociale-Organizzazione politica e istituzionale-religione-Cultura <p>Gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate.</p> <ul style="list-style-type: none">-storia locale.- Linea del tempo- Cronologia essenziale della storia antica (con alcune date paradigmatiche)



DIPARTIMENTO: STORIA
CLASSE: QUARTA
2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.-Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.-Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.-Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.-Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.-Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.-Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.-Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	<p>Organizzazione delle informazioni Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p> <p>Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Produzione scritta e orale -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. -Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Essere in grado di utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico-Essere in grado di organizzare piccole quantità di informazioni sul passato contestualizzandole nello spazio e nel tempo-Utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi storici-Saper produrre semplici testi riassuntivi-Distinguere tra la ricostruzione storica del passato e la spiegazione fantastica di miti e leggende-Avviarsi a riconoscere diversi tipi di strutture e la loro funzione-Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/ gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana.-Ricostruire e posizionare macro fenomeni sulla linea del tempo-Avviarsi a riconoscere la contemporaneità fra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà.- Avviarsi a collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi e di trasformazione di molte situazioni.-Avviarsi ad individuare rapporti di causa-effetto in singoli eventi storici.-Utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi storici-Saper produrre semplici testi riassuntivi	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo di testi storici- Raccolta delle informazioni- Produzione di un testo storico- La funzione di:<ul style="list-style-type: none">- musei- archivi- biblioteca- monumenti- centri storici- Linea del tempo- Cronologia essenziale della storia antica (con alcune date paradigmatiche)- Produzione di un testo storico